

وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم حياة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١١ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ٢ / ١

أ. د. احمد سلمان عبيد

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٢

الاستاذ الدكتور

محمد قيس الجباني

رئيس قسم علوم الحياة

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٣

د. احمد خليل ابراهيم

دقق الملف من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. عصمت رمزي عبد الغفور



1. رؤية البرنامج

برنامج قسم علوم الحياة يتضمن تهيئة خريجين قادرين على فهم التخصصات المتعددة لعلم الأحياء من خلال مجموعة متنوعة من المقررات الدراسية والتجارب المختبرية والبحث والعمل الجماعي. هذا المزيج من الأساليب التعليمية يقود الطلاب إلى فهم متساوٍ للتقنيات العلمية التي يستخدمها علماء الأحياء لبناء التفسيرات وتطوير الرؤى وإنشاء نظريات حول الكائنات الحية التي تسكن الكرة الأرضية. يعمل أعضاء الهيئة التدريسية في قسم علم الأحياء على إنشاء علاقة عمل وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جو طبيعي وبيئة ملائمة.

2. رسالة البرنامج

يمارس أعضاء هيئة التدريس في قسم الأحياء - كلية العلوم مهام متعددة الأوجه في جامعة الأنبار. يسعى البرنامج إلى تزويد جميع طلاب بالمعرفة النهائية لعلم الأحياء، بالإضافة إلى فهم أعمق في مجال معين من مجالات العلوم البيولوجية. تم اقتراح المناهج الدراسية والمشورة لإعداد الخريجين لمستقبلهم المهني، سواء اختاروا العمل كعالم أحياء متخصص في مجموعة واسعة من المجالات الخاصة مثل علم الأحياء الدقيقة أو علم النبات أو الحياة الطبيعية، أو متابعة درجات علمية متقدمة في علوم الحياة أو العلوم الصحية. يقدم البرنامج في هذا القسم أيضًا المعرفة الأساسية لعلوم الحياة لدعم درجة التمريض ودرجة الدراسات الطبية الحيوية ودرجة مشارك في العلوم في تكنولوجيا الغابات. بالإضافة إلى ذلك، توفر دورات علم الأحياء تجربة العلوم المختبرية الأساسية للطلاب الذين يسعون إلى تحقيق متطلبات التعليم العام.

3. أهداف البرنامج

1. توفير تعليم شامل في علم الأحياء يؤكد على التفكير العلمي وحل المشكلات عبر مجموعة واسعة من التخصصات داخل علم الأحياء
2. لإعداد الطلاب لمجموعة واسعة من مسارات ما بعد البكالوريا، بما في ذلك الدراسات العليا، وبرامج التدريب المهني، أو وظائف مستوى الدخول في أي مجال من مجالات علم الأحياء
3. توفير تدريب عملي مكثف في مجال التكنولوجيا الإلكترونية، والتحليل الإحصائي، والمهارات المعملية، والتقنيات الميدانية
4. توفير تدريب شامل على التواصل الكتابي والشفوي للمعلومات العلمية

5. إثراء الطلاب بفرص التعليم البديل في مجال علم الأحياء من خلال البحث الجامعي والتدريب الداخلي والدراسة في الخارج

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	16	11%	
متطلبات الكلية	8	37	17%	
متطلبات القسم	33	187	72%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

جامعة الانبار كلية العلوم قسم علوم الحياة				المواد الدراسية - قسم علوم الحياة ٢٤-٢٥					
المستوى الاول- الفصل الأول					المستوى الاول- الفصل الأول				
ت	اسم المادة	عدد الساعات لكل مجموعه			عدد الوحدات	ت	اسم المادة	عدد الساعات لكل مجموعه	
ECTS		نظري	عملي		ECTS		نظري	عملي	
1	علم النبات العام	2	2		8	2	2	8	
2	السلامة والامن البايولوجي	2	-----		4	2	1 توتوريال	5	
3	احصاء حياتي	2	توتوريال 1		5	2	2	7	
4	كيمياء عضوية	2	2		8	2	2	6	
5	علم الحاسوب	1	2		3	2	2	-----	
6	اللغة الإنكليزية	2	-----		2	2	2	-----	
30		مجموع الوحدات			30	مجموع الوحدات			
المستوى الثاني- الفصل الثاني				المستوى الثاني- الفصل الأول					
ت	اسم المادة	عدد الساعات لكل مجموعه		عدد الوحدات	ت	اسم المادة	عدد الساعات لكل مجموعه		
ECTS		نظري	عملي	ECTS		نظري	عملي		
1	علم الحشرات II	2	2	4	1	علم الحشرات I	2	2	
2	علم تصنيف النبات	2	2	5	2	علم تشريح النبات	2	2	
3	علم الطفيليات	2	2	5	3	علم اللافقریات	2	2	
4	جرائم حزب البعث البائد	2	-----	2	4	مجاميع نباتية	2	2	
5	احياء مجهريةII	2	2	5	5	احياء مجهريةI	2	2	
6	كيمياء حياتيةII	2	2	4	6	كيمياء حياتيةI	2	2	
7	علم الحاسوب	1	2	3	7	اللغة الإنكليزية	2	-----	
8	اللغة العربية	2	-----	2					
30		مجموع الوحدات		30	مجموع الوحدات				

المستوى الثالث- الفصل الثاني				
الوحدات	عدد الساعات لكل مجموعه		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
5	2	2	مناعة	1
5	2	2	تلوث بيئي	2
5	2	2	فسلجة حيوان	3
5	2	2	تصنيف الفطريات	4
5	2	2	وراثه عام	5
5	2	2	احياء مجهرية تربه ومياه	6
30	مجموع الوحدات			
المستوى الرابع- الفصل الثاني				
الوحدات	عدد الساعات لكل مجموعه		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
5	2	2	وراثه احياء مجهرية	1
5	2	2	احياء مجهرية صناعية	2
4	2	2	علم السموم	3
4	2	2	فايروسات	4
4	2	2	مضادات حيوية	5
4	2	2	حبلليات	6
2	--	2	معالجة حيوية	7
2	2		مشروع بحث تخرج	8
30	مجموع الوحدات			

المستوى الثالث- الفصل الأول				
الوحدات	عدد الساعات لكل مجموعه		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
5	2	2	بايولوجية الخلية	1
5	2	2	علم البيئة	2
5	2	2	علم الانسجة	3
4	2	2	علم الفطريات	4
4	2	2	فسلجة نبات	5
5	2	2	فسلجة احياء مجهرية	6
2	--	2	اساسيات البحث العلمي	7
30	مجموع الوحدات			
المستوى الرابع- الفصل الأول				
الوحدات	عدد الساعات لكل مجموعه		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
5	2	2	بايولوجي جزيني	1
5	2	2	احياء مجهرية أغذية	2
4	2	2	علم الانزيمات	3
5	2	2	تقانة احيائية وهندسة وراثية	4
5	2	2	بكتريا مرضية	5
4	2	2	تحليلات مرضية	6
2	--	2	تنوع حيوي	7
30	مجموع الوحدات			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تحديد العلاقات المعقدة	سيكون الخريجون قادرين على توضيح بنية ووظيفة المكونات الخلوية وشرح كيفية تفاعلها في الخلية الحية.
المهارات	
التواصل الشفهي والكتابي	سيكون الخريجون قادرين على توصيل نتائج التحقيقات البيولوجية رسميًا باستخدام مهارات الاتصال الشفهية والكتابية.
الدراسات المختبرية والميدانية	سيكون الخريجون قادرين على إجراء التجارب المعملية والدراسات الميدانية، باستخدام المعدات العلمية وتكنولوجيا الكمبيوتر مع مراعاة بروتوكولات السلامة المناسبة.
القيم	
المعرفة العلمية	سيكون الخريجون قادرين على إظهار مفهوم متوازن لكيفية تطور المعرفة العلمية، بما في ذلك التطور التاريخي للنظريات والقوانين التأسيسية وطبيعة العلم.
تحليل البيانات	سيكون الخريجون قادرين على إظهار المهارات الكمية العلمية، مثل القدرة على إجراء تحليلات بسيطة للبيانات.
التفكير النقدي	سيكون الخريجون قادرين على استخدام مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لتطوير مشروع بحثي و/أو ورقة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يركز هذا البرنامج على الكائن الحي بأكمله الذي يرتبط به كل شيء، سواء كان ذلك الجزيئات التي تشكل البروتينات أو مجتمعات الكائنات الحية في نظامنا البيئي. يتمتع جميع الطلاب بفرصة الانتقال إلى شهادتنا المتخصصة في علم الوراثة وعلم الحيوان والأحياء الدقيقة في نهاية السنة الأولى. في المستوى الأول، يتعرف الطلاب على موضوعات أساسية مثل علم الأحياء الدقيقة العام والسلامة والأمن الحيوي بالإضافة إلى موضوعات أخرى مناسبة للتقدم إلى جميع البرامج ضمن مجموعة برنامج علم الأحياء. تتم تغطية غالبية المواضيع الأساسية الخاصة بالبرنامج في المستوى 2 للتحضير للوحدات المتخصصة في المواضيع التي تقودها الأبحاث في المستويين 3 و4. ولذلك يتم توجيه خريج علم الأحياء بالجامعة لاكتساب كيفية قيام البحث بإرشاد التدريس، وفقًا لبيانات مهمة الجامعة. في المستوى الرابع، يتمتع الطلاب بفرصة اختيار موضوع أو موضوعين من وحداتهم الدراسية بشرط أن يتم اختيار مجموعة من الوحدات التي تعكس مدى تعقيد أشكال الحياة من الجزيئات، مرورًا بالكائنات الحية، سواء النباتات

أو الحيوانات، إلى المجموعات السكانية لضمان اتساع نطاقها. المعرفة المتوقعة من خريج بدرجة علم الأحياء. يتيح ذلك للطلاب تطوير اهتماماتهم واسعة النطاق في علم الأحياء العضوي. يتم اتخاذ القرارات بشأن ما سيتم دراسته بمدخلات من المعلمين الشخصيين.

يتم تطوير روح البحث وتعزيزها منذ البداية من خلال التطبيقات العملية، والتي تكون إما مضمنة في وحدات المحاضرات أو يتم تدريسها في وحدات عملية وندوات بحثية ودروس تعليمية. هناك دورة ميدانية إلزامية في المستوى 1، والتي يجب على الطلاب اجتيازها من أجل التقدم إلى المستوى 2، ودورات ميدانية اختيارية في المستوى 4. في المستوى 4، يقوم جميع الطلاب بتنفيذ مشروع بحث مستقل أو مشروع معلمي أو مزيج من كل ما سبق ذكره.

يتم عقد الدروس الأكاديمية في المستويين 1 و 2 مع نفس التدريسي، مما يوفر الاستمرارية والتوجيه التدريجي. تشمل البرامج التعليمية للمستوى الأول والثاني على عدد من ورش العمل لإظهار المهارات مثل استخدام المكتبة ومهارات العرض، تليها تمارين تقييمية (مقالات ومحادثات) كفرص لممارسة هذه المهارات في سياق موضوع محدد.

10. طرائق التقييم

اختبارات، تقارير، مشاريع، العمل في مجموعات، امتحان نصفى، امتحان نهائى

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علم الاحياء	علم الاحياء	احياء مجهرية			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علم الاحياء	علم الاحياء	علم الحيوان			2	
	علم الاحياء	علم الاحياء	احياء مجهرية			5	
	علم الاحياء	علم الاحياء	علم الحيوان			4	
	علم الاحياء	علم الاحياء	علم النبات			2	
	علم الاحياء	علم الاحياء	علم البيئة			2	

	3			احياء مجهرية	علم الاحياء	مدرس
	5			علم الحيوان	علم الاحياء	
	5			علم النبات	علم الاحياء	
	18			علم الاحياء	علم الاحياء	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عادةً ما يقوم رئيس القسم بتعيين مرشد لأعضاء هيئة التدريس الجدد بناءً على الاهتمامات البحثية ويتطلب ذلك أن يلتقي المرشد والمتدرب عدة مرات. يمكن للمسؤولين أن يسعوا جاهدين لخلق جو يفضي إلى الإرشاد. قد يتضمن ذلك أحداثاً تشجع على مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومن خلال تقييم العمل التعاوني والإرشاد بشكل واضح في التقييمات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يشمل تطوير أعضاء هيئة التدريس المشاركة في الأنشطة ويمكن التحقق منها (وجهًا لوجه، أو عبر الإنترنت، أو ممزوجة [وجهًا لوجه مع عناصر عبر الإنترنت]) حول أي موضوعات تساهم في تعزيز/تنمية القدرات. المعرفة أو المهارات أو التقنيات أو الوعي أو السلوكيات كتدريسي أو عالم

12. معيار القبول

يتم تنظيم معايير القبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عن طريق موقع الجامعة او موقع الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تخصيص مبالغ مالية خاصة بالقسم للعمل على سد النقصات والاحتياجات للقسم
- 2 - تخصيص تدريسيين للتعليم المستمر للمعنيين الجدد
- 3 - تخصيص موقع خاص بالقسم
- 4 - إعادة تأهيل المختبرات بالأجهزة والمستلزمات الضرورية
- 5 - تعيين بكالوريوس جدد لسد النقص الموجود في كادر المختبرات التعليمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	احياء المجهرية العام	Bio-101	Level 1
												اساسي	كيمياء عام	Bio-102	
												اساسي	علم الحاسوب	UNI-101	
												اساسي	الرياضيات والاحصاء الحياتي	Sci-102	
												اساسي	السلامة والامن البايولوجي	SCi-103	
												اساسي	احياء المجهرية العامII	Bio-121	Level 2
												اساسي	علم الأرض والبيئة	Bio-122	
												اساسي	فيزياء حياتية	Sci-121	

											اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	UNI-121	
											اساسي	اللغة العربية	UNI-122	
											اساسي	اللغة الانكليزية	UNI-123	
											اساسي	علم الحشرات I	Bio-211	Level 3
											اساسي	علم تشريح النبات	Bio-212	
											اساسي	علم اللاقريات	Bio-213	
											اساسي	مجاميع نباتية	Bio-214	
											اساسي	كيمياء حيائية I	Bio-215	
											اساسي	علم الحشرات II	Bio-221	Level 4
											اساسي	علم تصنيف النبات	Bio-222	
											اساسي	علم الطفيليات	Bio-223	
											اساسي	كيمياء حيائية II	Bio-224	
											اساسي	تحضيرات مجهرية	Bio-225	

												اساسي	اساسيات البحث العلمي	Bio-226	
												اساسي	علم الخلية	Bio-311	Level 5
												اساسي	علم الدم	Bio-312	
												اساسي	علم الانسجة	Bio-313	
												اساسي	علم الفطريات I	Bio-314	
												اساسي	علم فسلجة النبات	Bio-315	
												اساسي	احياء مجهرية التربه والمياه	Bio-316	
												اساسي	علم الوراثة	Bio-321	Level 6
												اساسي	التلوث البيئي	Bio-322	
												اساسي	فسلجة حيوان	Bio-323	
												اساسي	علم الفطريات II	Bio-324	
												اساسي	علم المناعة	Bio-325	
												اساسي	فسلجة الاحياء المجهرية	Bio-326	

												اساسي	علم البايولوجي الجزيئي	Bio-411	Level 7
												اساسي	علم البكتريا المرضية	Bio-412	
												اساسي	علم الاحياء المجهرية الغذائية	Bio-413	
												اساسي	تقانة حيوية وهندسة وراثية	Bio-414	
												اختياري	اختياري 1	Bio-415	
												اساسي	بحث تخرج	Bio-416	
												اساسي	وراثة احياء مجهرية	Bio-421	Level 8
												اساسي	علم الفايروسات	Bio-422	
												اساسي	علم الاحياء المجهرية الصناعية	Bio-423	
												اختياري	اختياري 2	Bio-424	
												اختياري	اختياري 3	Bio-425	
												اساسي	بحث تخرج	Bio-426	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

